

**Wspólnota,
rozwój i prestiż**

**Wspólnie
zrobiliśmy wiele,
zróbmy więcej!**

**Kandydat na Rektora
Politechniki Śląskiej
w kadencji 2020-2024
prof. dr hab. inż. Arkadiusz Mężyk**



PROGRAM WYBORCZY

Program wyborczy

Politechnika Śląska

Wspólnota, rozwój i prestiż

Wspólnie zrobiliśmy wiele, zrobmy więcej!

Arkadiusz Mężyk

Spis treści

Słowo wstępne	3
O mnie	5
Główne cele strategii rozwoju Politechniki Śląskiej	7
Zadania do zrealizowania w Uczelni	7
Główne tezy i zamierzenia programu wyborczego	8
1. Badania naukowe	8
2. Studenci i kształcenie	8
3. Pracownicy Uczelni	9
4. Infrastruktura oraz inwestycje	10
5. Administracja	10
6. Otoczenie społeczno-gospodarcze	11
7. Komunikacja wewnętrzna	11
Misja Politechniki Śląskiej	12
Wizja Politechniki Śląskiej w 2030 roku	12
Wartości Politechniki Śląskiej	12
Cele szczegółowe strategii, w szczególności	
w zakresie realizacji Priorytetowych Obszarów Badawczych	13
A. Cele służące zwiększeniu wpływu działalności naukowej Uczelni na rozwój światowej nauki	13
B. Cele służące wzmocnieniu współpracy badawczej z instytucjami naukowymi o wysokiej renomie w skali międzynarodowej	14
C. Cele służące podniesieniu jakości kształcenia studentów i doktorantów	14
D. Cele służące przygotowaniu i wdrożeniu kompleksowych rozwiązań służących rozwojowi zawodowemu nauczycieli akademickich uczelni	15
E. Cele służące podniesieniu jakości zarządzania uczelnią	15
F. Cele mające wpływ na podniesienie międzynarodowego znaczenia działalności uczelni	16
Rozliczenie programu wyborczego realizowanego w kadencji 2016-2020	17
1. Zapewnienie trwałego miejsca Politechniki Śląskiej w ścisłej czołówce polskich uczelni technicznych	17
2. Zwiększenie dorobku naukowego i innowacyjnego Uczelni	18
3. Budowanie przyjaznych więzi w społeczności akademickiej	18
4. Umożliwienie rozwoju kompetencji naukowych i zawodowych społeczności akademickiej oraz przyspieszenie rozwoju kariery zawodowej	19
5. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa zatrudnienia pracowników Uczelni	19
6. Podniesienie atrakcyjności kształcenia oraz podnoszenie wartości dyplomu Politechniki Śląskiej na rynku pracy	20
7. Ścisła współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym i absolwentami w obszarze kształcenia, innowacyjnych badań naukowych i transferu technologii	21
8. Internacjonalizacja kształcenia i badań naukowych	22

Szanowni Państwo, Członkowie Wspólnoty Akademickiej Politechniki Śląskiej!

Politechnika Śląska obchodzi już 75. rok swojego istnienia, a świętowanie tego pięknego Jubileuszu rozpoczynaliśmy w poczuciu satysfakcji z osiągnięcia wielu sukcesów oraz rosnącej pozycji naszej Uczelni wśród polskich uczelni akademickich.

Niespodziewanie dla nas wszystkich ten radosny okres zakłóciła pandemia koronawirusa, jednak wspólnota akademicka Politechniki Śląskiej podjęła również to trudne wyzwanie i na szeroką skalę włączyła się w działania na rzecz zwalczania skutków epidemii COVID-19. Ten trudny czas ponownie pokazał potencjał Uczelni oraz determinację i chęć współpracy członków naszej wspólnoty akademickiej.

Serdeczne Państwu za to dziękuję!

Epidemia i zakłócenia w funkcjonowaniu Uczelni przeminą, a przed nami będą nowe wyzwania związane z dalszym budowaniem prestiżu oraz wysokiej pozycji w rankingach międzynarodowych.

Uzyskaliśmy status laureata w konkursie Inicjatywa Doskonałości Uczelnia Badawcza, co lokuje Politechnikę Śląską w elitarnej grupie dziesięciu polskich uczelni o największych szansach na osiągnięcie międzynarodowego sukcesu. To także dodatkowe środki finansowe w kwocie ponad 245 mln złotych na finansowanie zrównoważonego rozwoju Uczelni i pracowników oraz wzrost umiędzynarodowienia badań i kształcenia. Osiągnęliśmy ten sukces dzięki wspólnej realizacji strategii Uczelni przyjętej przez Senat i wcześniejszym efektom pracy kilku pokoleń członków wspólnoty akademickiej.

Cztery lata temu przedstawiałem Państwu swój program wyborczy zatytułowany „Uczelnia przyjazna i prestiżowa. Stawiam na ludzi. Stawiam na rozwój”. Teraz wraz z programem wyborczym i założeniami do strategii Uczelni na kolejne lata, z wielką satysfakcją z dotychczasowych osiągnięć, przedstawiam Państwu rozliczenie mojego programu wyborczego i podjętych wówczas zobowiązań. Jestem przekonany, że efektywnie wykorzystaliśmy ten czas na rozwój naszych kompetencji i budowanie prestiżu Politechniki Śląskiej jako europejskiej uczelni badawczej.

Miniony rok był rokiem szczególnym w naszej historii. Wdrożenie zapisów Ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zwanej Ustawą 2.0, dostarczyło Uczelni nowych narzędzi usprawniających jej funkcjonowanie i realizację wielu działań istotnych dla przyszłego rozwoju naszej Alma Mater jako prestiżowego miejsca pracy i kształcenia.

Jednocześnie, realizując program wyborczy, podjęliśmy działania doskonalące funkcjonowanie Politechniki Śląskiej, dzięki którym już teraz podnosimy poziom naukowy w wielu obszarach badawczych oraz doskonalimy proces kształcenia, a także zwiększamy umiędzynarodowienie oraz międzynarodową rozpoznawalność Uczelni. Bardzo dziękuję za Państwa ogromne

zaangażowanie we wszystkie działania, w jakich Państwo uczestniczyli w trakcie mijającej kadencji oraz dobrą, merytoryczną atmosferę współpracy. Jestem przekonany, że rozwój Uczelni zmierza w bardzo dobrym kierunku, akceptowanym przez wspólnotę akademicką.

Wiele działań, szczególnie tych związanych z wdrażaniem Ustawy 2.0, w związku z obowiązkami, jakie nałożył na nas ustawodawca, wprowadzanych było w szybkim tempie, ale przez cały ten czas dokładaliśmy wszelkich starań, aby włączyć w ten proces wspólnotę Uczelni. Ogromnym naszym sukcesem jest to, że mimo dużego tempa prac udało się przeprowadzić szeroko zakrojone konsultacje wśród członków wspólnoty Politechniki Śląskiej. Mam jednak pełną świadomość tego, że harmonogram wdrażania Ustawy 2.0 określił wprowadzenie kluczowych zmian na kilka miesięcy przed wyborami, powodując w tym okresie wiele uciążliwości organizacyjnych, a pozytywne efekty wielu podjętych działań, spowolnione dodatkowo panującą epidemią, będą dopiero obserwowane w następnym roku lub nawet w kolejnych latach akademickich.

Szanowni Państwo!

Najważniejsze, że najtrudniejsze zmiany wdrożyliśmy, a kolejne lata powinniśmy poświęcić doskonaleniu procesów i zrównoważonemu rozwojowi całej wspólnoty akademickiej oraz dalszemu budowaniu prestiżu Politechniki Śląskiej. W czasie tym potrzebujemy zrównoważonego rozwoju i działań polepszających funkcjonowanie Uczelni, sprawnego zarządzania oraz realizacji programu „Inicjatywa Doskonałości - Uczelnia Badawcza”.

Takie działania wymagają współpracy całej wspólnoty Uczelni i aktywnego zaangażowania w proces polepszania funkcjonowania Politechniki Śląskiej we wszystkich obszarach jej działalności.

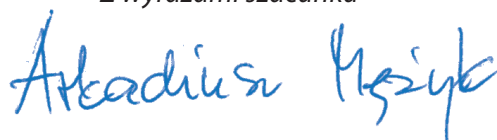
Tego nie da się dobrze zrobić bez aktywności każdego z nas, musimy tworzyć wspólnotę interesów i wspólnie dyskutować kierunki zmian oraz doskonalić Uczelnię w duchu poszanowania poglądów, najwyższych wartości etycznych i dbania o dobre imię Politechniki Śląskiej.

Szanowni Państwo, członkowie Wspólnoty Uczelni!

Wykorzystajmy dobrze naszą niepowtarzalną szansę na rozwój. Życzę Państwu, wielu sukcesów w pracy i wspólnego działania w dążeniu do doskonałości naukowej i dydaktycznej.

Jednocześnie zwracam się do Państwa z prośbą o obdarzenie mnie dalszym kredytem zaufania i poparcie mojej kandydatury w nadchodzących wyborach rektora Politechniki Śląskiej w kadencji 2020-2024.

Z wyrazami szacunku



O mnie



Urodziłem się 29.09.1962 r. w Wodzisławiu Śląskim. Ukończyłem studia na Wydziale Mechanicznym Technologicznym Politechniki Śląskiej, na kierunku Mechanika. Pracę w Politechnice Śląskiej rozpocząłem, bezpośrednio po ukończeniu studiów, w 1987 r.

W 1994 r. obroniłem z wyróżnieniem rozprawę doktorską, w 2002 r. z wyróżnieniem rozprawę habilitacyjną przed Radą Wydziału MT. W 2007 r. otrzymałem tytuł profesora w dziedzinie nauk technicznych.

W trakcie mojej pracy zawodowej realizowałem prace z zakresu dynamiki maszyn, mechatroniki, projektowania pojazdów wojskowych, a także prace związane z zastosowaniem mechatroniki w medycynie. Byłem kierownikiem i wykonawcą projektów realizowanych m.in. z jednostkami przemysłowymi należącymi

do Polskiej Grupy Zbrojeniowej, Fundacją Rozwoju Kardiochirurgii i instytucjami naukowo-badawczymi. Moje prace naukowe były także wynikiem współpracy z ośrodkami zagranicznymi. W 1992 r. odbyłem półroczny staż w Uniwersytecie Technicznym w Lyngby, Dania, w 1993 r. kurs NATO ASI w Portugalii, a w 1996 r. kurs CISM w Udine, Włochy.

W kadencji 2011–2016 oraz 2016–2019 zostałem wybrany i byłem członkiem Komitetów Mechaniki PAN i Budowy Maszyn PAN. Zostałem ponownie wybrany na kadencję 2020 – 2023 do Komitetu Budowy Maszyn PAN. W kadencji 2004–2006 byłem członkiem Sekcji Dynamiki Układów oraz Sekcji Optimalizacji i Sterowania Komitetu Mechaniki PAN. W latach 2011–2015 uczestniczyłem w pracach Rady Towarzystw Naukowych przy Prezydium PAN. W 1993r. zostałem członkiem Polskiego Towarzystwa Metod Komputerowych Mechaniki, a od 1994r. jestem członkiem Polskiego Towarzystwa Mechaniki Teoretycznej i Stosowanej. Uczestniczę od wielu lat w działalności oddziału gliwickiego PTMTS. Byłem skarbnikiem i przewodniczącym Zarządu Gliwickiego Oddziału PTMTS. W latach 2011–2015 byłem przez dwie kadencje przewodniczącym, a następnie w latach 2015–2017 wiceprzewodniczącym Zarządu Głównego PTMTS. Jestem inicjatorem powołania Stałego Komitetu Kongresowego Polskiego Kongresu Mechaniki. W latach 2013–2015 byłem jego przewodniczącym. Uczestniczyłem lub kierowałem pracami 60 komitetów organizacyjnych krajowych konferencji naukowych oraz pracami 12 komitetów naukowych konferencji międzynarodowych.

Za działalność naukową otrzymałem m.in. indywidualną Nagrodę MEN (1995), nagrodę Wydziału IV PAN (2003), zespołową nagrodę MENiS (2005), indywidualne nagrody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w latach 2017, 2018 i 2019, przyznane z inicjatywy ministra. Ponadto otrzymałem nagrodę naukową im. Witolda Nowackiego (2009) oraz w 2011 nagrodę TARCZA BUMARU za najlepszy projekt rozwojowy Grupy BUMAR. W 2016r. zostałem laureatem plebiscytu „Gazety Wyborczej” oddział Katowice – Lider Zmian 2016. W 2019r. otrzymałem Honorową Złotą Odznakę Krajowej Izby Gospodarczej, a w 2020 nagrody Prezydenta Miasta Zabrze „Zabrzańska Atena” w kategorii

medycyna i nauka za rok 2019. W kwietniu 2020 r. zostałem Człowiekiem Ziemi Gliwickiej 2019 - przyznano mi tytuł Gliwiczjusza 2019 w kategorii indywidualnej za konsekwentną realizację nowoczesnego rozwoju Politechniki Śląskiej. W trakcie mojej pracy otrzymałem także nagrody JM Rektora Politechniki Śląskiej za działalność dydaktyczną (1993) i 9 nagród organizacyjnych w latach 2005–2015. Zostałem odznaczony Srebrnym Krzyżem Zasługi, Medalem Komisji Edukacji Narodowej oraz Medalem Brązowym „Za długoletnią służbę”.

W 2018 r. wspólnota akademicka Gheorghe Asachi Technical University of Iași w Rumunii uhonorowała mnie godnością Doktora Honoris Causa tej uczelni. W poprzednich kadencjach byłem Pełnomocnikiem Rektora Pol. Śl. ds. Współpracy Naukowej z Polonią (2008–2009) oraz Pełnomocnikiem Rektora Pol. Śl. ds. Realizacji Projektów Dydaktycznych (2008–2010). W 2008 r. zostałem powołany do Rady Naukowej OBRUM, gdzie od 2009 roku byłem dyrektorem ds. technicznych, a następnie dyrektorem ds. rozwoju (do 2011). Pełniłem także funkcję doradcy Prezesa firmy ROSOMAK S.A.

Jednym z efektów mojej współpracy z partnerami z branży obronnej było utworzenie w Politechnice Śląskiej Centrum Zaawansowanych Technologii Bezpieczeństwa i Obronności, którego byłem jednym z inicjatorów i którym kierowałem w latach 2014–2015.

Jestem członkiem Rad Naukowych:

- Centrum Materiałów Polimerowych i Węglowych Polskiej Akademii Nauk (2019–2022)
- Instytutu Techniki Górniczej KOMAG w Gliwicach (od 2015 r.).

W poprzednich latach zostałem wybrany do:

- Rady Naukowej Przemysłowego Instytutu Automatyki i Pomiarów w Warszawie (2011–2016)
- Rady Naukowej Instytutu Materiałów Polimerowych i Węglowych w Zabrze (2015–2019)
- Konwentu Wojskowej Akademii Technicznej im. Jarosława Dąbrowskiego (2017–2018)
- Wojskowego Instytutu Technicznego Uzbrojenia w Zielonce (2015–2016).

W latach 1999–2002 byłem członkiem Senatu Politechniki Śląskiej oraz członkiem Senackiej Komisji ds. Dydaktyki. W latach 2002–2008 pełniłem funkcję prodziekana ds. ogólnych Wydziału MT. W latach 2012–2016 byłem dziekanem Wydziału Mechanicznego Technologicznego. Od 2014 r. do 2016 r. pełniłem funkcję wiceprzewodniczącego Kolegium Dziekanów Wydziałów Mechanicznych. W 2016 r. zostałem wybrany na funkcję rektora Politechniki Śląskiej, którą pełnię w kadencji 2016–2020. W okresie 2019–2020 jestem wiceprzewodniczącym i członkiem prezydium Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych. W ramach Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich jestem zastępcą przewodniczącego Komisji: ds. Sportu Akademickiego oraz członkiem następujących komisji: ds. Komunikacji i Odpowiedzialności Społecznej, ds. Infrastruktury Informatycznej oraz ds. Ekonomicznych. W 2018 r. zostałem wybrany wiceprezesem Polskiego Forum Akademicko-Gospodarczego.

Mój dorobek naukowy obejmuje ponad 180 publikacji naukowych w czasopismach naukowych i materiałach konferencyjnych krajowych i zagranicznych, w tym 6 monografii naukowych oraz 2 skryptów. Ponadto jestem współautorem 18 patentów i 2 wzorów przemysłowych oraz promotorem 13 zakończonych przewodów doktorskich. Sporządziłem 27 recenzji rozpraw doktorskich, 15 recenzji w postępowaniach habilitacyjnych, 17 recenzji w postępowaniach o nadanie tytułu profesora i ok. 30 recenzji artykułów dla czasopism zagranicznych i o zasięgu międzynarodowym. Kierowałem 15 projektami naukowymi i rozwojowymi oraz 1 projektem w ramach POKL.

Mieszkam w Gliwicach. Jestem żonaty, mam dwoje dzieci. Do moich zainteresowań należą historia, jogging, pływanie, narciarstwo oraz turystyka.

Główne cele strategii rozwoju Politechniki Śląskiej

1. **Prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych** o zasięgu międzynarodowym oraz wdrażanie innowacji - kreowanie postępu technicznego i rozwoju gospodarczego.
2. **Wspieranie indywidualnego rozwoju naukowego oraz zawodowego** pracowników i doktorantów w duchu wolności badań i światopoglądu.
3. **Wzrost umiędzynarodowienia nauki i kształcenia** we współpracy z wiodącymi ośrodkami naukowymi i podmiotami gospodarczymi.
4. **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia** na studiach oraz w szkole doktorskiej opartego na badaniach naukowych i innowacjach, przy współpracy z najlepszymi jednostkami naukowymi, edukacyjnymi oraz partnerami przemysłowymi.
5. **Zwiększenie rozpoznawalności i pozycji Politechniki Śląskiej**, budowanie prestiżu Uczelni oraz wzrost pozycji w renomowanych rankingach międzynarodowych.

Zadania do zrealizowania w Uczelni

1. **Doskonalenie struktury organizacyjnej** pod względem zapewnienia rozwoju i współpracy zespołów badawczych z różnych jednostek organizacyjnych.
2. **Usprawnienie obsługi administracyjnej i finansowej** w obszarze badań i kształcenia.
3. **Doskonalenie systemu awansowania, programów projakościowych i polityki płacowej** dla pracowników Uczelni.
4. **Uelastycznienie systemu kształcenia**, zapewniającego możliwość zindywidualizowanego kształcenia w kierunkach priorytetowych dla gospodarki i nauki.
5. **Rozwój badań naukowych** w priorytetowych obszarach badawczych dla gospodarki i nauki.
6. **Optymalne wykorzystanie oraz rozwój infrastruktury dydaktycznej i badawczej.**
7. **Zwiększenie współpracy międzynarodowej** w zakresie badań naukowych i kształcenia.
8. **Efektywna realizacja programu** Inicjatywa Doskonałości Uczelnia Badawcza.
9. **Wdrożenie strategii promocji** oferty kształcenia i wyników badań naukowych.
10. **Rozwój systemów informatycznych** wspomagających procesy zarządcze i monitorowanie wszystkich osiągnięć członków wspólnoty oraz zdalne kształcenie.

Realizacja celów ogólnych zostanie osiągnięta poprzez realizację celów szczegółowych z zastosowaniem działań opisanych w dalszej części programu. Są one efektem wniosków z przeprowadzonych audytów i analiz z udziałem ekspertów zagranicznych oraz konsultacji z członkami wspólnoty, w szczególności w odniesieniu do wybranych Priorytetowych Obszarów Badawczych i działań wprowadzonych w trakcie dotychczasowej kadencji.

Główne tezy i zamierzenia programu wyborczego

1. Badania naukowe

Rozwój badań naukowych i umiędzynarodowienie Uczelni to podstawowe zadania Politechniki Śląskiej w kontekście budowania prestiżu i realizacji programu Inicjatywa Doskonałości - Uczelnia Badawcza. Dążenie do prowadzenia badań na poziomie światowym oraz szerokiej współpracy międzynarodowej to wielkie wyzwanie, ale i szansa dla Uczelni. Wymaga to działań w zakresie zrównoważonego rozwoju we wszystkich obszarach naszej działalności oraz zapewnienia rozwoju członkom wspólnoty Uczelni. Rozwój badań naukowych na najwyższym poziomie można uzyskać jako efekt bardzo dobrej współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi, tworzenia sieci uczelni badawczych oraz realizacji wspólnych projektów. Niezwykle ważnym aspektem w tym względzie jest wymiana międzynarodowa studentów, doktorantów i kadry naukowej oraz wspólne wykorzystywanie laboratoriów badawczych.

W obszarze badań naukowych zamierzam:

- a. w pełni zrealizować zapisy wniosku Uczelni o finansowanie w programie Inicjatywa Doskonałości - Uczelnia Badawcza,
- b. udzielać wsparcia nowym inicjatywom w zakresie wzrostu umiędzynarodowienia i rozwoju badań naukowych,
- c. zapewnić wsparcie dla rozwoju badań w Priorytetowych Obszarach Badawczych oraz inicjatyw przy podejmowaniu badań przełomowych,
- d. wspierać rozwój i lepsze wykorzystanie bazy laboratoryjnej i dydaktycznej, w tym finansowanie ze środków własnych Uczelni zakupów aparatury i certyfikacji laboratoriów,
- e. wspierać działania w pozyskiwaniu grantów w prestiżowych programach międzynarodowych oraz we wspólnym publikowaniu wyników badań.

2. Studenci i kształcenie

Uczelnia badawcza musi cechować się nowoczesnym podejściem do kształcenia studentów i doktorantów, z dużym ich udziałem w realizacji badań naukowych oraz większą interakcją z nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia. Mniejsze wskaźniki dotyczące liczby studentów przypadających na pracownika naukowego w uczelni badawczej (docelowo 10:1 w 2025 roku), to szansa na prowadzenie nowoczesnego kształcenia z zastosowaniem nowych form uczenia się i aktywizacji studentów. Będziemy więc zwiększać udział zajęć prowadzonych w trybie kształcenia zorientowanego problemowo i projektowo (PBL), dofinansowując projekty studenckie oraz działalność Studenckich Kół Naukowych, jak również wprowadzając organizację zajęć w systemie blokowym. Trudny okres epidemii i kształcenia zdalnego ujawnił ogromny potencjał tkwiący w Platformie Zdalnej Edukacji, która powinna stać się ważnym elementem elastycznego kształcenia studentów oraz rozwoju kształcenia w języku angielskim. Zajęcia zorientowane problemowo pojawiają się już na drugim semestrze wszystkich kierunków studiów. Szczególnie ważne jest zapewnienie studentom zaplecza technicznego do realizacji takich projektów.

W zakresie rozwoju nowoczesnego kształcenia i wsparcia studentów zamierzam:

- a. powołać Centrum Kreatywności Studenckiej jako miejsce do realizacji oraz promowania wspólnych projektów i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- b. opracować wraz z władzami miast programy zachęt dla studentów i absolwentów Uczelni zwiększających atrakcyjność studiowania i pozostania w miastach Metropolii po zakończeniu studiów,
- c. utworzyć w Gliwicach, Katowicach i Zabrzu Centra Technologiczne dla Studenckich Kół Naukowych, stanowiące zaplecze warsztatowe i technologiczne do realizacji projektów studenckich,
- d. umożliwić studentom ze Studenckich Kół Naukowych udział w prowadzeniu zajęć PBL, zaliczając im przy tym uzyskane efekty uczenia się w ich własnej elastycznej ścieżce kształcenia,
- e. zwiększyć nakłady na Studencki Fundusz Projektowy obejmujący finansowanie projektów zgłaszanych przez Studenckie Koła Naukowe oraz finansowanie zgłaszanych projektów w ramach PBL, szczególnie dla projektów międzywydziałowych i międzykierunkowych,
- f. umożliwić studentom elastyczny dobór ścieżki kształcenia poprzez wybranie przedmiotów kształcenia w ramach bloków tematycznych, w tym z wykorzystaniem kształcenia zdalnego,
- g. doskonalić i dostosowywać programy kształcenia do potrzeb przyszłego rynku pracy i wymagań postępu technicznego,
- h. doskonalić obsługę studentów w ramach Centrum Obsługi Studiów i Biur Obsługi Studenta, umożliwiając realizację każdej sprawy studenckiej w dowolnym BOSie,
- i. umożliwić zdalny dostęp studentów do zaawansowanego oprogramowania naukowego i inżynierskiego,
- j. wdrożyć działania doskonalące kształcenie w języku angielskim, w tym z zastosowaniem metod zdalnej edukacji oraz działania w zakresie uzyskania prestiżowych akredytacji międzynarodowych,
- k. zwiększyć ofertę studiów MBA i innych form kształcenia ustawicznego z dodatkowym wykorzystaniem Platformy Zdalnej Edukacji.

3. Pracownicy Uczelni

Nowa ustawa stwarza lepsze możliwości wykorzystania kompetencji nauczycieli akademickich poprzez realizację zindywidualizowanych ścieżek kariery zawodowej dostosowanych do różnych form aktywności każdego pracownika. Każda z możliwych ścieżek kariery akademickiej zostanie objęta wsparciem umożliwiającym rozwój osobisty i stabilność zatrudnienia, uwzględniając zrównoważony rozwój pracowników w taki sposób, aby każdy, w zależności od ścieżki zawodowej, miał szansę na uzyskanie wsparcia rozwoju zawodowego.

W tym zakresie:

- a. rozwinę ofertę kursów podnoszących umiejętności prowadzenie nowych form zajęć, w tym współpracę mentoringową ze studentami oraz prowadzenie projektów PBL,
- b. wdrożę program kursów przygotowujących do pracy dydaktycznej adeptów zawodu nauczyciela akademickiego,
- c. zwiększę nakłady na programy projakościowe wspierające aktywność publikacyjną, pozyskiwanie grantów międzynarodowych i umiędzynarodowienie z udziałem pracowników Politechniki Śląskiej,
- d. udzielię wsparcia wszelkiej aktywności pracowników w zakresie budowania rozpoznawalności i prestiżu uczelni w otoczeniu społeczno-gospodarczym,
- e. zwiększę nakłady na programy wsparcia skierowane na przygotowanie, realizację zgłoszeń patentowych i innych praw ochronnych oraz komercjalizację wyników badań.

4. Infrastruktura oraz inwestycje

Dzięki wprowadzeniu spójnej polityki finansowej we wszystkich jednostkach Uczelni oraz zwiększającej się subwencji Politechnika Śląska posiada znaczne własne środki, które zamierzam wykorzystać na rozwój infrastruktury badawczej i dydaktycznej oraz modernizację osiedla studenckiego.

W działalności inwestycyjnej i rozwoju Uczelni planuję:

- a. dokończenie modernizacji i zagospodarowania Osiedla Studenckiego,
- b. zapewnienie niskich opłat i obniżanie kosztów eksploatacji akademików, w tym znaczne zmniejszenie opłat dla studentów najbardziej aktywnych na rzecz rozwoju Uczelni,
- c. dostosowanie infrastruktury Uczelni do potrzeb osób niepełnosprawnych,
- d. podjęcie działań zmierzających do budowy pasywnego budynku basenu krytego połączonego z Górnośląskim Centrum Obliczeń Naukowych i Inżynierskich,
- e. rozbudowę Akademickiego Ośrodka Szkolenia Lotniczego, Ośrodka Szkolenia Mechaników Obsługi Technicznej oraz innych form szkolenia lotniczego,
- f. rozbudowę Laboratorium Chemii Materiałów z rozważeniem nowej lokalizacji,
- g. modernizację Biblioteki Politechniki Śląskiej i dostosowanie funkcjonalne budynku do potrzeb studentów i nowoczesnych technologii komunikacyjnych i informacyjnych,
- h. rozbudowę infrastruktury informatycznej i zwiększenie mocy obliczeniowej ośrodka informatycznego,
- i. modernizację i usprawnienie funkcjonowania oprogramowania ZSI, szczególnie w zakresie SOD,
- j. gruntowną modernizację obiektów Politechniki Śląskiej w Katowicach z zamknięciem ruchu na ulicy Krasińskiego w obrębie ośrodka Politechniki Śląskiej,
- k. rozwój bazy dydaktycznej i kształcenia w Katowicach,
- l. zagospodarowanie terenu ośrodka Politechniki Śląskiej w Zabrze wraz z budową auli i Centrum Komputerowego Wspomagania Medycyny i Sportu „Asist Med Sport Silesia”,
- m. utworzenie Centrum Kreatywności Studenckiej w rozbudowanych obiektach „stajni” przy ul. Akademickiej 3,
- n. wykonanie inwestycji i wyposażenie Centrów Technologicznych SKN,
- o. wdrożenie centralnego zakupu oprogramowania naukowego i inżynierskiego ze zdalnym wielo-dostępem dla pracowników i studentów,
- p. utworzenie Centrum Aktywności „Akademicka” po przejęciu budynku „byłego komisariatu” oraz ożywienie ulicy Akademickiej,
- q. utworzenie kawiarni w budynku Klubu Pracownika Politechniki Śląskiej.

5. Administracja

Podstawą efektywnego funkcjonowania Uczelni jest sprawnie działająca administracja. Niezbędne jest umożliwienie podnoszenia kompetencji zawodowych pracownikom administracji i jednoczesna organizacja procesów administracyjnych, która odciąży nauczycieli akademickich, doktorantów i studentów od dodatkowej pracy związanej z realizacją złożonych procedur. W ostatnim roku wdrożyliśmy organizację Centrum Obsługi Studiów wraz z Biurami Obsługi Studentów, aby standaryzować procesy związane z kształceniem i ułatwić załatwianie własnych spraw wszystkim studentom Uczelni. Podobnie planuję ułatwić obsługę pracowników Uczelni, wprowadzając Centrum Usług Wspólnych wraz z oddziałami w poszczególnych jednostkach organizacyjnych.

W tym zakresie zamierzam:

- a. opracować i wdrożyć motywacyjny system doskonalenia procesów administracyjnych w Uczelni,
- b. doskonalic kompetencje zawodowe pracowników administracyjnych dotyczące obsługi członków wspólnoty akademickiej w obszarze badań naukowych i kształcenia,
- c. doskonalic kompetencje językowe pracowników administracji,
- d. utworzyć Centrum Usług Wspólnych i doskonalic funkcjonowanie Centrum Obsługi Studiów,
- e. zmodernizować i usprawnić funkcjonowanie Systemu Obiegu Dokumentów.

6. Otoczenie społeczno-gospodarcze

Dotychczasowa współpraca Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym dotycząca kształcenia i badań jest jednym z atutów Politechniki Śląskiej. Należy wykorzystać korzystne położenie Uczelni w aglomeracji górnośląskiej i rozwijać dobre relacje zarówno ze sferą gospodarczą, jak i władzami województwa, Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii oraz z władzami miast, w których Politechnika Śląska ma swoje ośrodki. Konieczne jest włączanie przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego do realizacji badań w Priorytetowych Obszarach Badawczych. Ponadto istotną rolę odgrywa oddziaływanie Uczelni na rozwój społeczności lokalnych.

W zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym zamierzam:

- a. rozwijać współpracę z Katowicką Specjalną Strefą Ekonomiczną, izbami gospodarczymi i licznymi partnerami przemysłowymi Uczelni,
- b. rozwijać działalność popularyzującą naukę w zakresie instytucjonalnym (Centrum Popularyzacji Nauki, Muzeum Techniki, Muzeum Geologiczne itp.) oraz kontynuować organizowanie imprez popularno-naukowych,
- c. włączać przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w doskonalenie oferty kształcenia oraz rozwój infrastruktury dydaktycznej,
- d. włączać Uczelnię w działalność klastrów technologicznych krajowych i międzynarodowych,
- e. rozwijać funkcjonowanie centrów kompetencji we współpracy z otoczeniem gospodarczym,
- f. zwiększyć udział Rad Społecznych w kształtowaniu programów nauczania i rozwoju Uczelni,
- g. czynnie włączać się w organizacje konferencji i kongresów oraz działalność ciał doradczych i eksperckich w otoczeniu społeczno-gospodarczym,
- h. doskonalić funkcjonowanie Akademickich Liceów Ogólnokształcących oraz rozwijać współpracę ze szkołami średnimi.

7. Komunikacja wewnętrzna

Kluczowym elementem zrównoważonego rozwoju Politechniki Śląskiej jest bardzo dobra komunikacja wewnętrzna, sprzyjająca optymalnemu wykorzystaniu naszego potencjału. Niezbędne jest rozwijanie sprawnie działającego systemu doskonalenia procesów i identyfikowania potrzeb członków wspólnoty akademickiej oraz bieżące usuwanie słabych stron funkcjonowania Uczelni.

W tym zakresie zamierzam:

- a. doskonalić funkcjonowanie programu „Uczelnia bliska każdemu” szczególnie dotyczącego zgłaszania uwag i sprawnej realizacji postulatów,
- b. doskonalić narzędzia informatyczne wspierające wszystkie sfery działalności Uczelni w ramach ZSI oraz projektu e-politechnika,
- c. uruchomić centra wspierające Priorytetowe Obszary Badawcze przy realizacji wspólnych badań pomiędzy różnymi jednostkami wewnętrznymi,
- d. usprawnić współpracę wewnętrzną w wykorzystaniu infrastruktury badawczej i dydaktycznej,
- e. prowadzić cykliczne spotkania otwarte ze wspólnotą akademicką poświęcone konsultacjom i informacjom o najważniejszych sprawach Uczelni.

Misja Politechniki Śląskiej

Politechnika Śląska jako prestiżowa, europejska, uczelnia badawcza kreuje rozwój naukowy i postęp techniczny, kształci wysoko wykwalifikowane kadry, a także aktywnie wpływa na rozwój regionu i społeczności lokalnych.

Uczelnia, przez ciągłe doskonalenie procesów i organizacji, jest przyjaznym oraz otwartym miejscem pracy i rozwoju społeczności akademickiej.

Wizja Politechniki Śląskiej w 2030 roku

Politechnika Śląska to kierująca się poszanowaniem uniwersalnych wartości i tradycji akademickich, uznawana w rankingach międzynarodowych, europejska uczelnia badawcza, wspierająca poprawę jakości życia oraz dynamiczny rozwój gospodarki poprzez prowadzenie najwyższej jakości badań naukowych i kształcenia.

Wysoką pozycję i prestiż buduje dzięki samodoskonaleniu w atmosferze partnerskiej współpracy pracowników, doktorantów, studentów oraz otoczenia społeczno-gospodarczego, która sprzyja kreatywności, innowacyjności i transferowi technologii.

Wartości Politechniki Śląskiej

Politechnika Śląska, uczestnicząc w rozwoju nauki, techniki i kultury, kształtuje w swej społeczności postawy społecznej aktywności, wzajemnego szacunku, tolerancji, uczciwości i sprawiedliwości oraz propaguje dobre obyczaje w nauce. Na Uczelni, zgodnie z zasadą wolności nauki, respektowana jest różnorodność kierunków naukowych, przy poszanowaniu odrębności światopoglądowych i kulturowych.

Cele szczegółowe strategii, w szczególności w zakresie realizacji Priorytetowych Obszarów Badawczych

A. Cele służące zwiększeniu wpływu działalności naukowej Uczelni na rozwój światowej nauki

1. Zapewnienie zrównoważonego rozwoju badań podstawowych i stosowanych - granty za wysoko punktowane publikacje i udzielone patenty.
2. Wspieranie badań przełomowych - grant na weryfikację odważnych hipotez, nowatorskich lub formułowanych wbrew dotychczasowym nurtom naukowym.
3. Pobudzenie aktywności B+R, wsparcie współpracy z przemysłem, realizacji projektów, wnioskowania o projekty, zgłoszenia patentowe, transfer technologii.
4. Zwiększenie liczby publikacji TOP1 i TOP10 oraz liczby cytowań - granty za najwyżej punktowane publikacje i udzielone patenty.
5. Pozyskanie i zatrudnianie wybitnych doświadczonych pracowników naukowych i wybitnych młodych osób po doktoracie.
6. Zwiększenie liczby uzyskiwanych patentów oraz patentów międzynarodowych - wsparcie w przygotowaniu i finansowanie wszystkich zgłoszeń.
7. Zwiększenie liczby projektów i prac naukowo – badawczych, pomoc w sporządzaniu i weryfikacji wniosków projektowych oraz wyszukiwaniu partnerów naukowych i przemysłowych, grant na zwiększenie możliwości pozyskiwania projektów międzynarodowych, pomoc prawna dla kierowników projektów, współpraca z przemysłem zaawansowanych technologii.
8. Wzrost liczby projektów w programach Horyzont, w szczególności pozyskanie projektów ERC - wyróżnienie i wsparcie liderów naukowych, wielostronna pomoc w przygotowaniu wniosków, grant na zwiększenie możliwości pozyskiwania projektów międzynarodowych.
9. Zwiększenie przychodów Uczelni z tytułu posiadanego potencjału i prowadzonych prac B+R, promocja certyfikowanych laboratoriów i aparatury oraz wykorzystanie infrastruktury dla celów komercyjnych, sprzedaż praw do własności intelektualnej, intensyfikacja tworzenia spółek typu start-up i spin-off.
10. Zatrudnienie wybitnych naukowców i zwiększenie liczby profesorów wizytujących o dużym dorobku naukowym - program wsparcia zatrudniania i zapraszania profesorów w celu nawiązania współpracy i utworzenia zespołów badawczych.
11. Rozbudowa Górnośląskiego Centrum Obliczeń Naukowych i Inżynierskich zapewniającego dla całego regionu, w tym jednostek naukowych i przemysłowych, odpowiednie moce obliczeniowe oraz kadrę naukową z zakresu przetwarzania danych i sztucznej inteligencji, a także włączenie go w sieć europejskich centrów.
12. Certyfikacja i doposażenie w unikatową aparaturę laboratoriów kluczowych dla Priorytetowych Obszarów Badawczych, zachęcanie wybitnych naukowców z zagranicy i przemysłu do współpracy.
13. Koordynacja aktywności dla każdego Priorytetowego Obszaru Badawczego w formie centrów lub instytutów badawczych.
14. Zwiększenie liczby publikacji z listy JCR we współpracy z instytucjami z zagranicy oraz z przemysłem – program projakościowy.

B. Cele służące wzmocnieniu współpracy badawczej z instytucjami naukowymi o wysokiej renomie w skali międzynarodowej

1. Aktywny udział w międzynarodowych zrzeszeniach uczelni, sieciach współpracy i towarzystwach naukowych.
2. Utworzenie sieci z zagranicznymi uczelniami badawczymi i stymulowanie współpracy pomiędzy uczelniami z Europy Zachodniej i Środkowo - Wschodniej.
3. Wzrost odsetka wysoko punktowanych publikacji naukowych we współpracy z najlepszymi ośrodkami naukowymi.
4. Występowanie w roli lidera konsorcjum lub partnera w projektach międzynarodowych, zwłaszcza Horyzont, w tym ERC - grant na przygotowanie wniosku o projekty.
5. Wzrost liczby długoterminowych staży naukowych w najlepszych ośrodkach zagranicznych - grant na finansowanie 3-miesięcznych staży w ośrodkach z grona pierwszych 150 miejsc list czołowych rankingów (ARWU, QS, THE), zatrudniających laureatów prestiżowych nagród i posiadających prestiżowe centra lub laboratoria.
6. Zwiększenie mobilności pracowników i doktorantów w celu nawiązania współpracy i podjęcia badań z wiodącymi ośrodkami naukowymi.
7. Wzrost odsetka podwójnych doktoratów realizowanych z uczelniami badawczymi - program motywacyjny dla doktorantów i promotorów w szkole doktorskiej.
8. Zwiększenie liczby prestiżowych, międzynarodowych kongresów i spotkań naukowych organizowanych w Uczelni.
9. Aktywna promocja Uczelni oraz jej oferty i osiągnięć w środowisku międzynarodowym, uruchomienie oraz bieżące aktualizowanie treści w zintegrowanym systemie e-usług pod nazwą e-Politechnika.

C. Cele służące podniesieniu jakości kształcenia studentów i doktorantów

1. Wprowadzenie kształcenia zorientowanego problemowo - rzeczywiste problemy techniczne lub obiekty jako podmioty badań dla różnych metod.
2. Wprowadzanie kształcenia zorientowanego projektowo, preferowanie tematów we współpracy międzynarodowej, rozwinięcie współpracy zdalnej prowadzonej przez Stanford University.
3. Wprowadzenie metody oksfordzkiej nauczania przedmiotów podstawowych - prowadzenie matematyki, fizyki i innych przedmiotów wspólnie dla pokrewnych kierunków.
4. Wprowadzenie metody harwardzkiej zajęć interaktywnych - zmiana systemu prowadzenia zajęć z wielu przedmiotów, z podawczego na interaktywny pod opieką moderatora, z aktywną rolą studentów.
5. Rozwój kształcenia dualnego we współpracy z pracodawcami - rozwój kształcenia, w którym student odbywa zajęcia na przemian w Uczelni i w zakładzie przemysłowym.
6. Pozyskiwanie najlepszych kandydatów na studentów - prowadzenie liceów akademickich, nawiązanie i rozwój współpracy z najlepszymi szkołami w regionie oraz rozwijanie programu mentorskiego.
7. Rozwój studenckiego ruchu naukowego, wsparcie w pozyskiwaniu partnerów i zagwarantowanie infrastruktury technicznej do realizacji projektów.
8. Utworzenie Centrum Kreatywności Studenckiej z aktywnym udziałem studentów w trakcie całej realizacji inwestycji.
9. Rozwój przedsiębiorczości akademickiej - szkolenia przez doświadczonych menedżerów i brokerów technologii, identyfikacja potencjału komercjalizacyjnego, wsparcie w założeniu i prowadzeniu własnego biznesu.
10. Rozwój umiędzynarodowienia kształcenia na wszystkich poziomach, poszerzenie oferty studiów z podwójnym dyplomowaniem i podwójnych doktoratów z prestiżowymi uczelniami zagranicznymi, wspieranie realizacji projektów studenckich i doktoranckich w zespołach międzynarodowych.

11. Rozwijanie interdyscyplinarnej Wspólnej Szkoły Doktorskiej z wiodącymi ośrodkami naukowymi.
12. Znaczne zwiększenie efektywności kształcenia doktorantów, wyszukiwanie najlepszych kandydatów na doktorantów już w trakcie studiów.
13. Pozyskanie wybitnych doktorantów – aktywne poszukiwanie i zachęcanie najlepszych doktorantów z zagranicy i z kraju.
14. Zwiększenie umiędzynarodowienia kształcenia doktorantów - rekrutacja do szkoły doktorskiej z wykorzystaniem międzynarodowych portali naukowych, promowanie kształcenia w języku angielskim, prowadzenie zajęć przez autorytety z zagranicy.
15. Rozwijanie kształcenia doktorantów w zakresie doktoratów wdrożeniowych.

D. Cele służące przygotowaniu i wdrożeniu kompleksowych rozwiązań służących rozwojowi zawodowemu nauczycieli akademickich uczelni

1. Umożliwienie wyboru najlepszej dla pracownika i Uczelni ścieżki rozwoju kariery - wykorzystanie Indywidualnych Planów Rozwoju.
2. Zmniejszenia pensum dla osób zaangażowanych w rozwój Uczelni oraz kierujących dużymi projektami.
3. Wsparcie liderów naukowych w Uczelni - analiza publikacji, realizowanych projektów, aktywności i rozpoznawalności międzynarodowej.
4. Zwiększenie zaangażowania pracowników w realizację projektów i prac naukowo-badawczych - ogólnouczelniany portal do rekrutacji członków zespołów projektowych, wykorzystywanie potencjału otoczenia społeczno - gospodarczego.
5. Uzyskanie projektów europejskich, w szczególności Horyzont, w tym ERC i wsparcie kierowników projektów, pomoc w przygotowaniu wniosków, granty na zwiększenie możliwości pozyskiwania projektów międzynarodowych.
6. Rozwój przedsiębiorczości akademickiej - realizacja szkoleń specjalistycznych z przedsiębiorczości i prowadzenia własnego biznesu, Regulamin Zarządzania Własnością Intelktualną zapewniający większe udziały dla twórcy (do 65%).
7. Wdrożenie systemu e-Politechnika zapewniającego zintegrowany dostęp do danych o ekspertach oraz wykorzystywanej przez nich aparaturze, laboratoriach, opracowanych technologiach, wyposażonego w kreator własnych stron internetowych.
8. Zwiększenie liczby profesorów wizytujących oraz zatrudnienie osób wybitnych w celu budowy zespołów badawczych w Uczelni oraz ubiegania się o prestiżowe projekty międzynarodowe.
9. Przyspieszenie rozwoju kariery naukowej oraz wzrostu liczby osób ze stopniem doktora habilitowanego i tytułem profesora.
10. Przygotowanie młodych naukowców o dużym potencjale badawczym przez wdrożenie programów mentorskich i indywidualizację ścieżek kształcenia.
11. Zwiększenie wsparcia ze strony administracji Uczelni - podnoszenie kompetencji zawodowych pracowników administracji centralnej, szkolenia, upraszczanie procedur administracyjnych, rozwijanie działalności Biura ds. realizacji projektów ogólnouczelnianych i kluczowych w Centrum Zarządzania Projektami.

E. Cele służące podniesieniu jakości zarządzania uczelnią

1. Zbudowanie silnych katedr w ramach wydziałów oraz umożliwienie wyodrębnienia się instytutów o największym potencjale naukowym.
2. Uproszczenie obsługi administracyjnej i finansowej w zakresie badań i kształcenia – doskonalenie Kolegium Studiów, Szkoły Doktorów, Centrum Obsługi Studiów oraz utworzenie Centrum Usług Wspólnych.

3. Rozwój współpracy z wykorzystaniem centrów badawczych o unikatowych kompetencjach i charakterze międzynarodowym, działających we współpracy z wiodącymi ośrodkami krajowymi i zagranicznymi.
4. Zwiększenie wsparcia ze strony administracji centralnej i odciążenie naukowców od pracy organizacyjnej przy realizacji dużych projektów i transferze technologii, rozwój Biura Obsługi Zleceń wyszukującego najlepszych partnerów do współpracy.
5. Wprowadzenie nowoczesnych zasad komunikacji w Uczelni oraz eksponowanie osiągnięć i posiadanego potencjału w celu nawiązania współpracy wewnętrznej i zewnętrznej.
6. Konsolidacja kompetencji i infrastruktury między jednostkami, utworzenie sieci współpracy certyfikowanych laboratoriów oraz wsparcie procesu certyfikacji laboratoriów.
7. Wspieranie wniosków dotyczących ochrony patentowej, udział w inicjatywach dotyczących pozyskiwania środków na wsparcie spółek typu spin-off i spin-out, program projakościowy.
8. Wzrost aktywności pracowników – rozwijanie pakietu programów projakościowych, wspieranie finansowe osób wybitnych i aktywnych.
9. Konsolidacja kapitału - rozwijanie współpracy z wybranymi uczelniami i instytutami z regionu śląskiego, a także z partnerskimi uczelniami zagranicznymi, utworzenie sieci uniwersytetów badawczych.
10. Rozwój kadr - utworzenie działu HR aktywnie wyszukującego na rynku najlepszych pracowników naukowych i administracyjno-technicznych oraz dbającego o ich rozwój, utworzenie systemu awansowania i polityki płacowej nauczycieli akademickich.
11. Uelastycznienie systemu kształcenia - zapewnienie możliwości atrakcyjnego dla studentów kształcenia oraz kształtowania własnej ścieżki w trakcie studiów.

F. Cele mające wpływ na podniesienie międzynarodowego znaczenia działalności uczelni

1. Poprawa pozycji Uczelni w rankingach krajowych i międzynarodowych - analiza kryteriów kluczowych rankingów, nadzór nad poprawnością przekazywania danych o Uczelni, programy projakościowe wspierające doskonałość naukową.
2. Pozyskanie najbardziej prestiżowych akredytacji międzynarodowych, w tym m.in. ABET.
3. Wzmocnienie wizerunku Politechniki Śląskiej jako uczelni o charakterze badawczym oraz centrum kompetencji i partnera do współpracy w zakresie innowacyjnych badań.
4. Wzrost aktywności wydziałów w zakresie umiędzynarodowienia - uwzględnienie wszystkich składowych związanych z umiędzynarodowieniem w wewnętrznym algorytmie rozdziału subwencji.
5. Integracja naukowców wokół POB, eksponowanie osiągnięć i pozyskiwanie partnerów – organizowanie konferencji naukowych prezentujących osiągnięcia oraz prowadzenie witryn internetowych na temat każdego POB.
6. Wzrost rozpoznawalności Uczelni w międzynarodowych repozytoriach naukowych.
7. Wzrost liczby prestiżowych projektów międzynarodowych - zatrudnianie doświadczonych pracowników, w szczególności z zagranicy, mogących utworzyć i poprowadzić zespoły naukowe oraz złożyć w ciągu roku wniosek o finansowanie projektu w programie Horyzont, a także publikacje do renomowanych czasopism.
8. Organizacja prestiżowych wydarzeń międzynarodowych w Uczelni.
9. Integracja z zespołami już realizującymi granty ERC w uczelniach zagranicznych, wdrożenie i rozwój umiędzynarodowienia na miejscu, przygotowanie programów, współpraca z partnerami zagranicznymi.

Rozliczenie programu wyborczego realizowanego w kadencji 2016-2020

Przez cztery lata mijającej kadencji konsekwentnie realizowałem mój program wyborczy pt. „Uczelnia przyjazna i prestiżowa. Stawiam na ludzi. Stawiam na rozwój”. Definiując 8 celów głównych, które dotyczyły wspólnoty akademickiej, wszystkich aspektów działania Uczelni oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, nie przypuszczałem, że program ten będę realizował w czasie wdrażania gruntownej reformy szkolnictwa wyższego. Uważam, że pomimo trudów związanych z wdrażaniem nowej ustawy udało się osiągnąć założone cele, a w wielu przypadkach, uzyskane rezultaty przerosły oczekiwane efekty.

Przedstawiam Państwu pod ocenę krótkie rozliczenie mojego programu wyborczego i podjętych zobowiązań. Bardzo wiele działań, których efekty przedstawiam, były i są przeprowadzane w Politechnice Śląskiej po raz pierwszy i stały się już częścią dobrych praktyk realizowanych cyklicznie.

1. Zapewnienie trwałego miejsca Politechniki Śląskiej w ścisłej czołówce polskich uczelni technicznych

Największym osiągnięciem, którego pozytywne rezultaty będziemy jeszcze odczuwać przez wiele lat, jest uzyskanie w 2019 r. statusu **Uczelni Badawczej**. Udział w programie „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” oraz znalezienie się w gronie czterech najlepszych uczelni technicznych w Polsce to nie tylko znacznie zwiększone finansowanie, ale przede wszystkim dostęp do działań ukierunkowanych na promowanie Uczelni na arenie międzynarodowej oraz możliwość udziału w wielu konkursach, przygotowanych dla uczelni badawczych.

W 2018 r. Uczelnia nasza została po raz pierwszy **wymieniona w jednym z ważniejszych rankingów międzynarodowych** (GRAS, Global Ranking of Academic Subject), a w roku 2019 r. **była notowana już w sześciu rankingach międzynarodowych**. W 2016 i 2018 r. nasza działalność publikacyjna została nagrodzona i uzyskaliśmy status **Elsevier Research Impact Leaders**, odpowiednio w kategorii Engineering and Technology oraz Social Sciences. W 2016 r. Politechnika Śląska zajęła IV miejsce w kategorii na najbardziej prodyktorską uczelnię techniczną w Polsce, a od roku 2017 do 2019 zajmuje corocznie II miejsce w tej kategorii.

W ostatniej kadencji Politechnika Śląska była wielokrotnie nagradzana przez otoczenie społeczno-gospodarcze i samorządy. W wielu przypadkach nagrody przyznawano za dynamiczny rozwój Uczelni oraz inicjowanie współpracy z partnerami przemysłowymi i samorządami. W 2018 r., według polskiego rankingu Perspektyw **Politechnika Śląska odnotowała najwyższy wzrost pozycji w rankingu ze wszystkich badanych uczelni**. W 2019 r. Politechnice Śląskiej przyznano tytuł Super Marka - Śląskie.

Przedstawiciele kadry profesorskiej i zarządzającej Politechniki Śląskiej są coraz częściej wybierani i zapraszani do ważnych gremiów naukowych: Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego (1 osoba), PKA (2 osoby), PAN (1 członek korespondent, 58 członków komitetów), NCN (członkostwo w radzie naukowej 1 osoba), NCBiR (członkostwo w radzie naukowej 1 osoba), Rada Doskonałości Naukowej (3 osoby), Rada Naukowo-Przemysłowa (1 osoba).

2. Zwiększenie dorobku naukowego i innowacyjnego Uczelni

W mijającej kadencji, dzięki ciągle **rozbudowywanemu programowi działań projakościowych**, odnotowano znaczny wzrost wielu wskaźników prezentujących dorobek naukowy i innowacyjny. Warto podkreślić, że tendencja tego wzrostu będzie kontynuowana także w ciągu najbliższych lat. **W 2018 r. wprowadzono po raz pierwszy następujące rodzaje stypendiów i grantów na:**

- rozpoczęcie działalności naukowej w nowym obszarze badawczym (40, blisko 500 tys. PLN),
- badania o charakterze przełomowym (11, 400 tys. PLN),
- staże w wiodących zagranicznych ośrodkach naukowych (6, 170 tys. PLN),
- publikacje z wiodącymi zagranicznymi ośrodkami naukowymi (26, 95 tys. PLN),
- publikacje w głównych wydaniach *Nature* lub *Science*,
- rozpoczęcie działalności spin-off i spin-out (13, 152 tys. PLN),
- wsparcie wysoko punktowanych publikacji (130, blisko 870 tys. PLN).

W 2018 r. wprowadzono po raz pierwszy granty na podniesienie zdolności pozyskiwania projektów międzynarodowych (32, blisko 300 tys. PLN). Efektem tych działań jest wzrost sumarycznego oraz przypadającego na osobę wskaźnika IF, a także wzrost uzyskanych patentów.



3. Budowanie przyjaznych więzi w społeczności akademickiej

Ostatnie lata, w których wdrażamy zapisy nowej ustawy i licznych nowych rozporządzeń, wymagały prowadzenia szerokiego dialogu i konsultacji ze społecznością akademicką. Oprócz powołania, jak w poprzednich kadencjach, kilku komisji senackich oraz zespołów roboczych, powołałem także liczne zespoły konsultacyjne do spraw nowego statutu i innych dokumentów, m.in. związanych z zatrudnianiem i funkcjonowaniem Uczelni.

Odbyło się kilkadziesiąt posiedzeń komisji senackich oraz posiedzeń kolegium zarządczego, skupiającego dziekanów i kierowników jednostek. Spotykałem się także kilkanaście razy ze związkami zawodowymi. **Uczestniczyłem w posiedzeniach Rad Wydziałów, a ostatnio Rad Dziekańskich. Organizuję spotkania z różnymi grupami pracowników, w szczególności z pracownikami, którzy awansowali na stanowisko profesora uczelni czy laureatami konkursów. W trakcie ostatnich lat zorganizowałem kilkanaście spotkań otwartych dla społeczności akademickiej. Programy i działania, które były i są realizowane, były także połączone z możliwością przekazywania uwag i pomysłów drogą e-mailową.**

W celu poprawienia komunikacji wewnętrznej i doskonalenia funkcjonowania Uczelni **ogłosiłem w 2020 roku program „Uczelnia bliska każdemu”, który został wprowadzony jako element systemu kontroli zarządczej.** System przekazywania zapytań i pomysłów przez specjalny portal internetowy oraz tradycyjne skrzynki na korespondencję umożliwiają włączenie każdego pracownika w proces doskonalenia Uczelni.

4. Umożliwienie rozwoju kompetencji naukowych i zawodowych społeczności akademickiej oraz przyspieszenie rozwoju kariery zawodowej

Odnotowaliśmy także znaczny wzrost liczby grantów uczelnianych ukierunkowanych na przyspieszenie kariery zawodowej. Oprócz wymienionych wcześniej grantów i stypendiów **znacznie zwiększono liczbę grantów habilitacyjnych (133), których wartość wynosi 2 mln PLN. Wznowiono konkursy na granty profesorskie (32). Ich wartość wynosiła 640 tys. PLN. Uruchomiono także po raz pierwszy granty na wydanie monografii oraz granty za zaangażowanie i wkład w rozwój dydaktyki.** W sumie, realizując te działania, przez ostatnie 4 lata rozdysponowano w wyniku różnych konkursów 3 mln. PLN, a liczba wszystkich grantów wyniosła blisko 800.

W mijającej kadencji wprowadzono także wiele szkoleń, kursów i warsztatów, przeznaczonych dla różnych grup pracowników, które pozwalały na zwiększenie kompetencji. Przykładami takich działań są kursy z zakresu organizacji współpracy międzynarodowej, gospodarki finansowej, zasad rachunkowości i prowadzenia projektów UE, ochrony własności intelektualnej, dla brokerów technologii oraz zarządzania ryzykiem, czy też przygotowania do ewaluacji działalności naukowej Uczelni. W kursach tych wzięło udział blisko 500 pracowników.

5. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa zatrudnienia pracowników Uczelni

Przejrzysta polityka zatrudnienia jest jednym z najważniejszych czynników, który zwiększa efektywność pracowników. Zrealizowałem działania umożliwiające **każdemu nauczycielowi akademickiemu zaplanowanie ścieżki kariery na podstawie jasno sformułowanych zapisów w dokumentach zaakceptowanych przez całą wspólnotę akademicką.** W ramach tych działań opracowano i skonsultowano z przedstawicielami pracowników następujące dokumenty:

- Regulamin pracy Z 103/2019, 29.08.2019, w którym zaplanowano trzy ścieżki zatrudniania,
- Regulaminu premiowania pracowników niebędących nauczycielami akademickimi na Politechnice Śląskiej Z 87/2018, 28.08.2018,
- Regulamin wynagradzania, Z 50/2020 13.03.2020
- Kryteria oceny okresowej dla poszczególnych grup nauczycieli akademickich, rodzajów stanowisk oraz trybu i podmiotu dokonującego oceny okresowej, Z 28/2019 28.01.2019,
- Zarządzenie w sprawie obniżenia rocznego wymiaru zajęć dydaktycznych nauczyciela akademickiego realizującego projekty finansowane ze źródeł zewnętrznych, Z 129/2019, 01.10.2019
- Statut uchwalony przez Senat w dniu 3.06.2019 r.,
- Programy jakościowe umożliwiające dofinansowanie różnych form aktywności zawodowej.

6. Podniesienie atrakcyjności kształcenia oraz podnoszenie wartości dyplomu Politechniki Śląskiej na rynku pracy

Podjąłem starania, aby oferta dydaktyczna spełniała oczekiwania kandydatów na studia i była odpowiednią na aktualne zapotrzebowanie przemysłu. Wdrażam elastyczny wybór ścieżki kształcenia oraz zajęcia realizowane **w trybie interdyscyplinarnych zajęć Project Based Learning**. Liczba tych zajęć i liczba studentów, którzy je wybierają, wzrosła znacznie w ostatnich latach i wynosi obecnie blisko 400 studentów i ponad 60 oferowanych kursów.

Wprowadziłem możliwość elastycznego wyboru lektoratu z języka obcego na studiach II stopnia. Ujednolicenie kierunków studiów, oprócz tego, że pozwala studentowi I roku na bardziej przemysłowy wybór specjalności, pokazało już po pierwszym semestrze, że **możliwe jest bardziej efektywne wykorzystanie bazy laboratoryjnej i wymiana doświadczeń między zespołami z różnych wydziałów**. Połączenie kierunków umożliwia identyfikowanie ich w sposób jednoznaczny przez przeprowadzane rankingi polskie i międzynarodowe.

Jednym z najbardziej oczekiwanych elementów edukacji dzisiejszego studenta jest możliwość rozwoju poza systemem kształcenia. W Uczelni naszej zarejestrowano 175 kół naukowych, które zostały otoczone specjalną opieką i promocją. W latach 2016-2019 organizacje i agendy studenckie oraz Centrum Kultury Studenckiej "Mrowisko" otrzymały wsparcie finansowe w kwocie ponad 10 mln. PLN, z czego 360 tys. PLN przekazano na bieżącą działalność studenckich kół naukowych. W roku 2019 dodatkowo przekazano 400 tys. PLN Samorządowi Studentów w ramach małych grantów studenckich, Z 140/2019 18.10.2019.

Wydzielono przestrzeń dla kół naukowych, w których można realizować prace naukowe. W ramach aplikacji złożonej w programie „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” zaplanowano utworzenie Centrum Kreatywności Studenckiej, które jest realizowane od 2019 r. Ponadto powołałem własny fundusz stypendialny Z 22/2018, 25.03.2018 (stypendia w programie mentorskim, a także stypendia dla najlepszych studentów z zagranicy, jak również stypendia dla studentów i doktorantów, którzy uczestniczą w pracach zespołów wyróżnionych Nagrodą Rektora). **Kwota nagród studenckich wyniosła 390 tys. PLN.**

Elastyczne kształcenie to także wsparcie najzdolniejszych studentów. W tym celu **w 2017 r. utworzyłem Program Mentorski**, który cieszy się obecnie ogromnym powodzeniem. **W roku 2018 laureatami było 6 studentów, a w roku 2020 programem objęto 26 studentów.**

Aby zwiększyć liczbę kandydatów oraz pozyskiwać na studia najlepszych z nich, podjąłem wiele działań ukierunkowanych na szkolnictwo średnie. Do najważniejszych z nich należy **utworzenie dwóch Liceów Akademickich**, w których nabory cieszą się ogromnym powodzeniem. Wprowadziłem także **konkurs „O złoty indeks Politechniki Śląskiej”**, Z 51/16/17, 14.02.2017 (od 2017 r.). Liczba **laureatów wzrosła z 30 w 2017 r. do 101 w 2019 r.** Zainicjowałem cykliczną organizację imprez promocyjnych **Śląsk Maturzystom** (od 2017). Programy mentorskie oraz inne programy obejmujące rozwój kandydatów zostały w roku 2019 skierowane również do uczniów liceów akademickich.

Obecnie Politechnika Śląska oferuje **18 kierunków, którym przyznano międzynarodowe certyfikaty KAUT i EUR-ACE Label**. Znacznie poszerzono ofertę certyfikowanych studiów, w szczególności o **kształcenie pilotów i mechaników lotniczych** oraz inne kierunki w zakresie lotnictwa, co poparte

jest **certyfikatami Urzędu Lotnictwa Cywilnego**. Pozwala to na prowadzenie kierunków studiów, których absolwenci uzyskują konkretne i poszukiwane na rynku uprawnienia zawodowe.

Wymienione działania były możliwe przede wszystkim dzięki dwóm dużym projektom z funduszy POWER, w sumie pozyskano 69 mln PLN, na tzw. Zintegrowane Programy Uczelni, a także licznym projektom stażowym i projektom na wsparcie dydaktyki, w tym studiów dualnych. Wszystkie wymienione działania przynoszą już teraz bardzo wyraźne efekty, które widoczne są we wzrastającej liczbie kandydatów wybierających II stopień studiów, przechodząc z innych regionów Polski i innych uczelni.

7. Ścisła współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym i absolwentami w obszarze kształcenia, innowacyjnych badań naukowych i transferu technologii

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym była zawsze domeną naszej Uczelni. Dzięki działaniom podjętym w mijającej kadencji współpraca w zakresie kształcenia i prac naukowo-badawczych znacznie się rozwinęła. W obszarze kształcenia do najważniejszych sukcesów należą:

- **Pierwsze miejsce** w konkursie na innowacyjny projekt edukacyjny dotyczący kształcenia **na 5. poziomie** dla przemysłu motoryzacyjnego,
- **Wzrost liczby kierunków studiów dualnych** z 1 w 2016 r. do 6 w 2020 r. Czołowe miejsca w konkursie na projekty poświęcone tym studiom,
- **Czołowe miejsca** w programie „**Doktoraty wdrożeniowe**” od 2017 roku.

Jednym z ważniejszych wskaźników, pokazujących rosnącą pozycję Uczelni, jest liczba kierunków studiów podyplomowych organizowanych z przemysłem, szczególnie dotyczących nowych zawodów, tworzonych po raz pierwszy w Polsce, np. studia MBA (2019) o profilu Przemysł 4.0 oraz studia podyplomowe z zakresu czystości technicznej (2019).

W obszarze badań naukowych najbardziej mierzalne efekty to liczba prac z przemysłem. W roku 2016 liczba tych prac była na poziomie 334, a ich wartość prawie 9 mln PLN. **W ostatnich czterech latach liczba ta dochodziła do 370 projektów na rok, a ich wartość na rok to blisko 23 mln PLN.** Duża liczba tych prac jest wynikiem działań podjętych w celu wsparcia projektów **wkładem własnym**. Wkład ten w 2016 r. wynosił blisko 450 tys. PLN, w 2018 r. 1,5 mln PLN (w tym utworzenie Śląskiego Centrum Inżynierskiego Wspomagania Medycyny i Sportu „Assist Med. Sport Silesia”), a w roku 2019 blisko 1 mln PLN. W wyniku uruchomienia programu **Inkubator Innowacyjności dofinansowano 36 projektów**.

Politechnika Śląska w ostatnich czterech latach nie tylko uczestniczyła, ale także **była organizatorem i miejscem wielu konferencji i debat organizowanych z otoczeniem społeczno-gospodarczym**. Do najważniejszych zaliczyć należy pierwszą na Śląsku konferencję *Blockchain i Przemysł 4.0* (2019), I Kongres Kłastrów Wyszehradzkich (2018), konferencję *Nowe Technologie w Autobusowym Transporcie Publicznym* (2018), konferencję *Unia energetyczna: implikacje dla Polski* (2017) oraz cztery konferencje *EDUAL* (2017-2020) – pierwsze w Polsce konferencje poświęcone kształceniu dualnemu. Uczelnia jest czynnym **członkiem wielu kłastrów i ich rad**, w tym kłastrów kluczowych: Automotive Silesia & Advanced Manufacturing i Śląskiego Klastra Lotniczego oraz współtwórcą Śląskiego Klastra Internetu Rzeczy (IoT).

Utworzyliśmy liczne centra poświęcone rozwojowi nowych technologii, w tym:

- Polsko-Niemieckie Centrum Hybrydowych Konstrukcji Lekkich (2017 r., konsorcjum PŚ, z KSSE, Śląskim Klastrem Lotniczym, Miastem Gliwice, TU ILK Dresden, TU Freiberg),

- Śląskie Centrum Kompetencji Przemysłu 4.0 (2018 r., konsorcjum PŚ z KSSE),
- Centrum Ochrony Klimatu i Środowiska (2018 r., PŚ, Miasto Gliwice, Metropolia Śląsko-Zagłębiowska i Fundacja Solar Impuls).

Przedstawiciele Uczelni zostali zaproszeni do wielu **gremiów opiniujących kierunki rozwoju regionu i Polski**. Do najważniejszych zaliczyć należy:

- Rada Metropolitalnego Transportu Publicznego (od 2019 r.)
- Stowarzyszenie Biznes – Nauka – Samorząd – PRO SILESIA (od 2017 r.)
- Związek „Uczelnie Śląskie” – utworzony w 2017 r. z inicjatywy Politechniki Śląskiej
- Rada ds. elektromobilności powołana przez Marszałka woj. śląskiego (w 2018 r.)
- Zespół Konsultacyjny Projektu Platforma Przemysłu Przyszłości, Ministerstwo PiT (od 2019 r.)
- Regionalna Rada ds. Energii
- Rada Naukowa Parku Śląskiego (od 2017 r.).

8. Internacjonalizacja kształcenia i badań naukowych

Niski współczynnik internacjonalizacji był od wielu lat wskaźnikiem, który próbowano podnieść w poprzednich kadencjach. Do najważniejszych działań podjętych w tej kadencji zaliczyć należy **zmianę zasad podejmowania i odbywania przez cudzoziemców kształcenia na Politechnice Śląskiej** (zarządzenie 122/2018, 21.11.2018) oraz **wprowadzenie anglojęzycznego oznakowania na Uczelni** (2018-2020). Podpisano umowy z kilkunastoma agencjami rekrutacyjnymi i poszerzono ofertę dydaktyczną w zakresie kierunków **studiów w języku angielskim z 3 kierunków studiów w 2016 r. do 17 w roku 2019**.

Uzyskano **18 europejskich akredytacji EUR-ACE** kierunków studiów prowadzonych w Uczelni. Działania te dały bardzo wymierne efekty, a tendencje zmian pokazują, że te wskaźniki będą jeszcze znacznie wzrastać w najbliższych pięciu latach. **Liczba studentów wzrosła z 72 w roku 2016 do 255 w roku 2019, a liczba profesorów wizytujących z 11 (2016) do 15 (2019)**. Odnotowano także **wzrost liczby projektów z 10 (2016) do 27 (2019) i wzrost liczby patentów międzynarodowych do 4**. Takich patentów nie było w roku 2016. Było to w dużej mierze wynikiem wprowadzenia w 2019 r. grantów na wspieranie pozyskiwania partnerów międzynarodowych (19, 120 tys. PLN).

Uprzejmie proszę Szanowne Uczelniane Kolegium Elektorów o poparcie mojego programu i mojej kandydatury w wyborach

Arkadiusz Hęzyk



prof. dr hab. inż. Arkadiusz Mężyk

e-mail: Arkadiusz.Mezyk@polsl.pl

tel.: +48 512 662 767

[https://pl.facebook.com/Arkadiusz Mężyk](https://pl.facebook.com/Arkadiusz_Mężyk)



Politechnika
Śląska

Silesian
University
of Technology

WYDZIAŁ GÓRNICZEJ
INŻYNIERII BEZPIECZEŃSTWA
I AUTOMATYKI
FACULTY OF MINING AND INDUSTRIAL
ENGINEERING



Politechnika
Śląska
Silesian
University
of Technology

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
FOREIGN LANGUAGES CENTRE